



# Cambridge IGCSE™ (9–1)

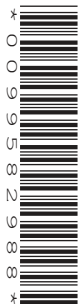
CANDIDATE  
NAME

CENTRE  
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE  
NUMBER

--	--	--	--



**SPANISH**

**7160/22**

Paper 2 Reading

**May/June 2021**

**1 hour**

You must answer on the question paper.

No additional materials are needed.

## INSTRUCTIONS

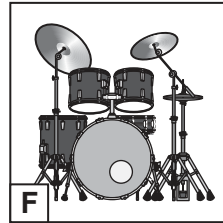
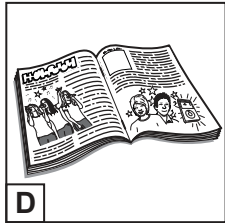
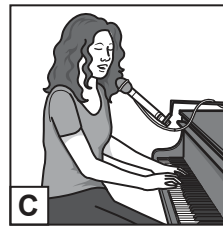
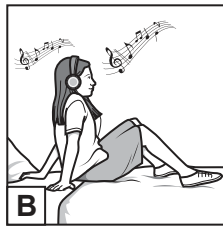
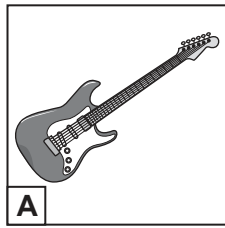
- Answer **all** questions.
- Use a black or dark blue pen.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

## INFORMATION

- The total mark for this paper is 45.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [ ].

This document has **12** pages. Any blank pages are indicated.

## 1 Mira los dibujos.



Para cada pregunta escribe la letra correcta (A–F) en la casilla.

(a) Paula: 'Mi hermana toca la batería.'

[1]

(b) Blanca: 'Escucho música en mi dormitorio.'

[1]

(c) Teresa: 'Mi cantante favorita también toca el piano.'

[1]

(d) Olga: 'Me aburre la música clásica.'

[1]

(e) Graciela: 'Me gusta leer revistas de música.'

[1]

[Total: 5]

2 Lee los letreros.

De compras en el gran almacén



**A**



**B**



**C**



**D**



**E**



**F**



**G**



**H**

Para cada pregunta escribe la letra correcta (A–H) en la casilla.

(a) A mi hermano le regalaré un balón.

[1]

(b) Tengo que comprar lápices para el colegio.

[1]

(c) Me gustaría comprar una máquina de café.

[1]

(d) Mi padre quiere unas sandalias nuevas.

[1]

(e) Mi madre quiere una falda elegante.

[1]

[Total: 5]

- 3 Lee el texto. Para cada pregunta indica tu respuesta escribiendo una **X** en la casilla correcta (**A–C**).

Soy Daniela. Ya llegó septiembre y mi hermana Ángela se va mañana a la universidad de Madrid. No la voy a ver hasta las vacaciones de Navidad en diciembre. Sacó buenas notas en los exámenes. Se va lejos a estudiar porque en esta ciudad no se puede estudiar biología.

Somos muy amigas. Pasamos mucho tiempo charlando y jugando al tenis. La ayudé a hacer las maletas. Como todavía hace calor aquí, casi se le olvidó el abrigo; ¡le hará falta en los meses fríos! Para los estudios, mis padres le han comprado un portátil supermoderno.

Vamos a estar en contacto porque las dos usamos las redes sociales. El año próximo me tocará a mí, pero yo quiero estar seis meses en varios países de América Latina antes de ir a la universidad.

- (a) Daniela no verá a su hermana durante ...

A tres semanas.

B tres meses.

C tres años.

[1]

- (b) A Ángela le interesan ...

A las ciencias.

B los idiomas.

C las matemáticas.

[1]

- (c) Daniela ..... mucho con su hermana.

A se pelea

B habla

C ve deporte

[1]

(d) Ángela necesitará ...

A mucho dinero.

B una maleta ligera.

C ropa de invierno.

[1]

(e) Ángela recibió un nuevo ...

A reloj.

B móvil.

C ordenador.

[1]

(f) Para comunicarse con su hermana, Daniela ...

A llamará por teléfono.

B utilizará Internet.

C mandará cartas.

[1]

(g) Daniela quiere ir a la universidad ...

A después de viajar.

B en América Latina.

C cerca de casa.

[1]

[Total: 7]

4 Lee el texto. Contesta a las preguntas **en español**.

Hola. Soy Héctor.

Nuestro barrio se construyó hace solo tres años en las afueras de la ciudad. Recuerdo que antes había una fábrica de muebles allí. Los habitantes llegaron de todas partes, y no se conocían. Un día estaba hablando con unos vecinos preocupados. Me dijeron que poca gente participaba en actividades organizadas. Alguien sugirió que una revista del barrio podría ayudar a la gente a sentirse parte de la comunidad. Me pareció una idea fantástica y el día después de la conversación con los vecinos, me reuní con unos amigos y empezamos.

Decidimos que la revista tendría secciones sobre las noticias del barrio. También habría una sección de deportes de la que se ocuparía mi mejor amigo. Lo más importante era dedicar varias páginas a los jóvenes debido a que representan el futuro de nuestro barrio. En realidad, crear una revista es difícilísimo y tuvimos muchos problemas. Por ejemplo, escoger el nombre de la revista parecía una cosa muy sencilla, pero había tantas posibilidades que hablamos horas y horas sobre ello.

Primero, pensamos producir las revistas utilizando la fotocopidora del instituto pero, cuando lo intentamos, nos quedamos decepcionados con los resultados. Para obtener una mejor presentación, había que pagar mucho más y entonces nos preguntamos si deberíamos incluir publicidad o no. No estábamos todos de acuerdo, pero resultó que los anuncios de compañías locales fueron una de las cosas que más éxito tuvo.

La verdad es que nos costó muchísimo trabajo y, después de un año, como los exámenes se acercaban, lo abandonamos. No obstante, aprendimos mucho de este proyecto. Además, creo que los lectores se divirtieron leyendo lo que escribimos.

(a) ¿Dónde está situado el barrio de Héctor?

..... [1]

(b) ¿Qué se veía allí antes de la construcción del barrio?

..... [1]

(c) ¿Cuál fue el problema en el barrio que comentaron los vecinos?

..... [1]






- (d) ¿Cuándo comenzaron Héctor y sus amigos a trabajar en la revista?  
 ..... [1]
- (e) ¿Quién escribiría sobre los equipos y partidos de fútbol en el barrio?  
 ..... [1]
- (f) Según Héctor, ¿por qué es tan importante la gente joven?  
 ..... [1]
- (g) Cuando los amigos crearon la revista, ¿qué les llevó más tiempo de lo que pensaban?  
 ..... [1]
- (h) ¿Cómo se sintieron los amigos cuando vieron las primeras copias de la revista?  
 ..... [1]
- (i) Después de producir las primeras copias de la revista, ¿sobre qué tema hubo diferentes opiniones entre los amigos?  
 ..... [1]
- (j) ¿Por qué dejaron de hacer la revista Héctor y sus amigos?  
 ..... [1]
- (k) Según Héctor, ¿qué fue lo positivo de la experiencia? (Menciona **dos** detalles.)
1. .... [1]
2. .... [1]
- [Total: 12]

5 Lee los textos (a–e) y los anuncios (1–8).

¿Cuál es el mejor coche para cada persona?

Para cada texto (a–e) escribe el número correcto (1–8) en la línea.

### Necesito comprar un coche

a		<p>ÓLIVER: Me importa lo que la gente opine de mí. Quiero mostrar al mundo que he tenido éxito en la vida. Compró coches nuevos de dos asientos. Necesito llegar rápidamente adonde voy.</p>	<p>.....</p>
b		<p>MAGALÍ: Nuestra familia tiene una casa en el campo. Está muy aislada, al final de un camino malísimo. Llevamos equipo deportivo, maletas, bicicletas y muchísima comida. Siempre compramos coches nuevos de gasolina.</p>	<p>.....</p>
c		<p>REBECA: Somos una pareja recién casada. Nuestro apartamento en la ciudad tiene un espacio estrecho y limitado para un coche debajo del edificio. No queremos contaminar el aire de las calles.</p>	<p>.....</p>
d		<p>VALENTINA: Conduzco mucho por trabajo, pero me preocupa el daño que causan los coches de gasolina al medioambiente. Pagaría más por un coche grande y lujoso que me permita llegar descansada.</p>	<p>.....</p>
e		<p>RICARDO: Soy estudiante. Busco un coche usado pequeño, cuanto más viejo mejor, para excursiones con mi novia. Debe ser barato; tengo que dejarlo en la calle. No sé nada de mecánica.</p>	<p>.....</p>



- 1 Tanta gente, tanto tráfico. La vida urbana necesita un tipo de coche distinto. ¡Aquí está! Ligero y de tamaño reducido, es facilísimo de aparcar, y con su cargador rápido, está listo para conducir en tres horas.
- 2 El hombre o la mujer de negocios necesita llegar fresco a sus reuniones. Este coche no atrae la atención de la gente, pero es nuevo y espacioso, y su motor de gasolina te lleva rápidamente a tu destino.
- 3 El coche del futuro ya está aquí. Tuviste un pequeño coche urbano; ahora necesitas algo más espacioso. Con su motor eléctrico, conduces con tranquilidad y sin contaminar. ¡Será tan cómodo que no querrás llegar al destino!
- 4 Seamos honestos: este es el coche de tus sueños. Bajo, rojo y deportivo, es capaz de competir con los coches más rápidos del mundo. Piensa un poco en lo que dirán tus amigos...
- 5 El coche más rápido y de moda de los años 40. Tiene dos asientos y es histórico y elegante, pero ahora no funciona. Necesita un mecánico que busque un nuevo proyecto.
- 6 No te limites a las carreteras. Cuando quieres estar lejos de la vida moderna, este coche te lleva a cualquier lugar. No es barato, claro, pero tiene sitio para todo. Además de cinco personas, cabe todo el equipaje que quieras.
- 7 Vendemos el coche que compramos hace tres años. Tiene sitio para seis personas y es ideal para largos viajes en la autopista. Usa bastante gasolina y no es fácil de aparcar, pero funciona bien. €14000.
- 8 Vendemos nuestro coche de dos asientos que tanto amamos. Es triste porque lo tenemos desde hace mucho tiempo. El motor echa humo y no es tan bonito como cuando era nuevo, pero anda todo el día sin problemas. Precio bajo.

[5]

6 Lee el texto. Contesta a las preguntas **en español**.

Al volver a casa en bicicleta, Raúl la guarda en el jardín y entra en la casa que comparte con sus padres y su hermana. Le gusta su vida aquí en Antequera, pero todo está a punto de cambiar. Dentro de dos semanas, Raúl, de 14 años, irá a Londres para empezar una vida nueva estudiando baile clásico.

‘Es que a Raúl le encanta bailar,’ señala su padre. ‘Con solo tres años, ya se pasaba el día no con los juguetes que le regalábamos, sino bailando por la casa.’ Raúl continúa la historia: ‘Más tarde, mi madre tenía miedo de que los niños se rieran de mí y me apuntó a una clase de hip-hop.’ Pero no era lo que Raúl buscaba, así que a los siete años insistió en empezar con el ballet.

Raúl explica por qué se va a Londres. ‘La escuela de baile de allí es la mejor de Europa y sus bailarines me inspiran. Es un sueño que nunca creí que se realizaría,’ dice el chico, cuya sonrisa es encantadora. Como 200 otros chicos, tuvo que viajar a Londres dos veces. Allí, además de mostrar su talento para el baile, tuvo que hacer varias sesiones de gimnasia. Como toda su educación será en inglés, también le hicieron un examen de idiomas. ‘La única persona que se sorprendió de mi éxito fue mi profesora de inglés porque voy francamente mal en sus clases,’ admite Raúl, otra vez con esa sonrisa suya.

¿Y los compañeros de Antequera que lo encontraban ridículo hace 10 años? ‘Mira,’ responde Raúl, ‘ahora que me voy a una ciudad extranjera a estudiar, tengo algunos amigos que querrían disfrutar de la misma oportunidad que yo.’ Sus padres pensaron en mudarse a la capital inglesa con su hermana de 12 años, pero fue imposible. Su madre explica: ‘Preferimos que ella no deje el instituto de nuestro pueblo porque le gusta mucho. Además, con el caballo que tenemos, ella está teniendo éxito en la equitación, así que Raúl se va solo a seguir su pasión.’

(a) ¿Qué hace Raúl antes de entrar en casa?

..... [1]

(b) ¿Qué recuerda el padre de Raúl de cuando Raúl era niño?

..... [1]

(c) ¿Qué sentía la madre de Raúl cuando este era pequeño?

..... [1]

(d) ¿A quién admira Raúl?

..... [1]

(e) ¿Qué parte de la apariencia física de Raúl es especialmente agradable?

..... [1]

(f) Aparte de bailar, ¿qué pruebas tuvo que hacer Raúl para entrar en la escuela de baile?  
(Menciona **dos** detalles.)

1. .... [1]

2. .... [1]

(g) ¿Por qué la profesora de Raúl no esperaba su éxito?

..... [1]

(h) A ciertos amigos de Raúl ¿qué les gustaría tener?

..... [1]

(i) ¿Por qué los padres de Raúl no quieren que su hermana se vaya de Antequera? (Menciona **dos** razones.)

1. .... [1]

2. .... [1]

[Total: 11]

**BLANK PAGE**

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cambridgeinternational.org](http://www.cambridgeinternational.org) after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.